**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН:  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1103 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық «5В061100 – Астрономия және физика»

Курс – 1

Семестр – күзгі

Кредит саны – 5

**Алматы 2019 г.**

ПОӘК дайындаған оқытушы А. Мурзатаева

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_27\_\_\_» \_\_08\_\_ 2019 ж., № \_\_1\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Молдағалиева

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_28\_» \_08\_\_ 2019 ж., № \_\_1\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Т.[Оспанова](http://pps.kaznu.kz/2/Main/Personal/91/180/3865/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D1%83%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)

**Силлабус**

**(IYa 1103) Шетел тілі**

**Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**“Ағылшын тілі” пәні бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Апта бойынша сағат саны** | | | **Кредит саны** | | **СРСП** | |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa 1103 | | Шетел тілі |  |  | 45 | - | 5 | | 7 | |
| Дәріскер | Мурзатаева А.Т. | | | | | | | **Оф./с** | | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Aigera1983@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон** | 87789920196 | | | | | | | **Ауд 340** | | 520 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курс мақсаты:** студенттердің шетел тілінде жаңа лексикалық бірліктерді және грамматикалық құрылымдарды қолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде студент:  1. Шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе алады және ақпарат алмасу дағдысын қалыптастырады.  2. Сөйлеу:   * өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады; * күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады; * дербес және дерексіз сипатта ақапаратты бере алады; * оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады; * игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.   3. Тыңдап түсіну:   * таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады; * деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады; * сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.   4. Оқу және жазу:   * жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады; * деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады. * жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады; * ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады; * түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады   5. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизит. | Орта мектеп бағдарлама аясындағы шет тілі.. |
| Постреквизит | Бакалавриаттың 2- ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book Elementary. Oxford University Press 2013.  2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Elementary. Oxford University Press, 2013  3. DVD-ROM iTutor English File Elementary. 2013.  Интернет-ресурстар:  1. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/elementary.  2. [www.oup.com](http://www.oup.com)  3. Oxford online Skills Program. |

|  |  |
| --- | --- |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**  1. Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.  2.Бір аптадан кейінгы тапсырылған СӨЖ дің бағасы 50%-ға төменделеді.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.  2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта /мерзімі | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағ саны | Ен жоғары балл |
| 1 | **Lesson 1 File-1A. Nice to meet you**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Lexical materials:** greetings,saying hello,communication  **Grammar:**verb *be* + (affirmative form); pronouns *I,you,* etc.  **Vocabulary:**days of the week, numbers 1-20  **Pronunciation:**vowel sounds, word stress.  **Writing:**Writing the words in the columns.  **Reading.** Texts.  **Speaking.** pp.4-5 | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. **File-1B. I’m not English, I’m Scottish**  **Grammar:** verb *be -;? (negative and question forms)*.  **Vocabulary:**countries and nationalities, numbers 20-1000  **Speaking.** pp.6 -7  **Reading. Text:** Brighten the corner where you are.  **Story time:** Chapter 1. Dreaming of Peter Pan. pp.1-7  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 3. **File- 1C. His name, her name**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** possessive adjectives: *my, your,* etc.  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** personal information: *address, phone number* etc.  **Pronunciation:** the alphabet  **Reading.** Texts.  **Speaking.** pp.8-9 | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 4. **File-1D. Turn off your mobiles!**  **Grammar:***a/an* plurals; *this/that/these/those*  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:**the classroom, common objects, classroom language  **Pronunciation:**vowel sounds  **Reading.**  **Speaking.** pp.10-11  **Story time:** Chapter 2. Neverland. pp.8-13  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Қорғау -СӨЖ 1**  1. Speaking on the topics "My university", "My profession", "My family"  2. Doing lexical and grammar task.  3. Retelling of the text.  4**.**Testing vocabulary -100 words, |  | 30 |
| 5 | Lesson 5 **Revise and check:**  What do you remember? (p-14)  What can you do? (p-15)  **Practical English** On a plane (p-12)  **Writing:** Completing a form  **Reading.**Text  **Speaking.** Topics  **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials.  **Story time:** Chapter 3 The Lost Boys pp.14-19  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| 5 | **АБ1 –Test 1** |  | 20 |
| 6 | Lesson 6. **File-2A. Cappuccino and chips**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.    **Grammar:** present simple tense *+* and *-* (affirmative and negative forms)  **Vocabulary:**verb phrases, irregular plurals  **Pronunciation:**consonant sounds; third person *-s*  **Reading. Text:** Typically British? (p-16)  **Speaking.** pp.16-17 | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7. **File-2B. When Natasha meets Darren …**  **Grammar:** present simple “*?”* (question form)  **Vocabulary:**common verb phrases  **Pronunciation:**consonant sounds  **Reading. Text:** Meeting a partner on the Internet (p-18)  **Speaking.** p19  СӨЖ №1  **Topic:** My favorite book character  **(**making a presentation). | 3 | 10 |
| **СОӨЖ СӨЖ 2**  1**.**Testing vocabulary -200 words,  2. Translate the text in written form.  3.Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it.  4.Do the grammar task. |  | 30 |
| 8 | Lesson 8. **File- 2C. An artist and a musician**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** a/an + jobs  **Vocabulary:**jobs  **Pronunciation:**consonant sounds  **Reading. Text:** An article. Annabel’s job (p-20)  **Speaking.** pp 20-21  . | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 9. **File -2D. Relatively famous**  Grammar**:** possessive *s*  **Vocabulary:**familyand family members  **Pronunciation:**consonant sounds  **Reading.** Texts.  **Speaking.** pp 22-23  **Story time:** Chapter 4 Battles with Pirates pp.20-25  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 | 3 | 10 |
| 10 | Lesson 10. **File – 3A. Pretty woman**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** adjectives  **Vocabulary:**adjectives *quite/ very*  **Pronunciation:**vowel sounds  **Reading.**Texts.  **Speaking.** p.29 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| **АБ (МТ) – Test 2** |  | 20 |
| 11 | Lesson 11 Analysis of test results  What do you remember?  What can you do? | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. **File – 3B. Wake up, get out of bed …**  **Grammar:** telling the time, present simple  **Vocabulary:**daily routine  **Pronunciation:**the letter *o*  **Reading. Text:** How stressed? (p.30)  **Speaking.** p.31  **Story time:** Chapter 5 Poison pp.26-31  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| 13 | Lesson 13. **File – 3C. The island with a secret**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** adverbs of frequency  **Vocabulary:**time words and expressions  **Pronunciation:**the letter *h*  **Reading. Text:** The mystery of Okinawa (p.32)  **Speaking.** p.33 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ прием СӨЖ**  1**.**Testing vocabulary -200 words.  2. Writing an informal letter.  3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.  4. Do the grammar task.. |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. **File – 3D. On the last Wednesday in August**  **Grammar:** prepositions of time  **Vocabulary:**the date  **Pronunciation:** word stress  **Reading. Text1:**Fascinating festivals (p.34)  **Text2:**Times you love (p.35)  **Speaking.** p.35  **Story time:** Chapter 6 To England pp.32-39  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 | 3 | 10 |
| 15 | **Revise and check:**  What do you remember? (p-38)  What can you do? (p-39)  **Practical English:**In a coffee shop(p-36)  **Writing:** A magazine article**(**p-37)  **Reading.** Texts.  **Speaking.** Topics.  **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials.  **Story time.** A short story:The dangerous Helper  [www.englisg-for-students.com/Simple-Short Stories.html](http://www.englisg-for-students.com/Simple-Short%20Stories.html) | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
|  | АБ – Test 3 |  | 20 |
|  | **Exam** |  | 100 |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мурзатаева А.Т.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мулдагалиева А.А.